

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Г.В. Курлович
Приказ № 73 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, структуре и утверждении рабочих программ
учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности для
педагогов, реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Залипьевская основная общеобразовательная школа (далее - МКОУ Залипьевская ООШ), на основе требований Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Залипьевская ООШ (далее – АООП УО школы) и регламентирует порядок разработки, структуру, утверждение и реализацию рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа учебного предмета (курса) и курсов внеурочной деятельности для педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) МКОУ Залипьевская ООШ (далее Рабочая программа) – нормативно – управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Рабочая программа является компонентом АООП УО школы, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Целью разработки Рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства МКОУ Залипьевская ООШ и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного предмета, курса.

1.4. Рабочая программа - это учебная программа, разработанная на основе примерной (авторской) программы для определенного класса (группы) МКОУ Залипьевская ООШ, определяющая содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение и обеспечивающая достижение планируемых результатов АООП УО школы соответствующего варианта с учетом специфики учебного предмета (курса) и курса внеурочной деятельности.

1.5. Составление Рабочих программ является обязанностью каждого педагогического работника (п.1.1. ст.48 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»). МКОУ Залипьевская ООШ несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ (п.3.1. ст.28 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- адаптированные программы учебных предметов (курсов);
- программы коррекционных курсов;
- программы курсов внеурочной деятельности.

1.7. Содержание Рабочей программы разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС УО, целями и задачами АООП УО

школы, с учетом содержания примерных, авторских программ, учебников и учебных пособий (из утвержденного федерального перечня).

1.8. Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы устанавливается в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП УО школы. Рабочая программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) ФГОС ОВЗ и ФГОС УО при изучении конкретного предмета (курса). Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану МКОУ Залипьевская ООШ.

1.9. Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта. При составлении рабочей программы учитываются такие факторы как:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности МКОУ Залипьевская ООШ;
- состояние здоровья учащихся и уровень их способностей;
- характер учебной мотивации и качество учебных достижений;
- образовательные потребности и возможности педагога;
- состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения.

1.10. Рабочая программа разрабатывается педагогом или группой педагогов. Рабочие программы представляются заместителем директора по УВР на утверждение директору к началу учебного года. Перед утверждением рабочие программы согласовываются и принимаются на школьном методическом совете.

2. Структура и требования к разработке Рабочей программы учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности

2.1. Структура Рабочей программы учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, курса внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- 1) общую характеристику учебного предмета (курса), коррекционного курса;
- 2) описание места учебного предмета (курса), коррекционного курса в учебном плане;
- 3) личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Содержание структурных компонентов Рабочей программы учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности

3.1. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- название предмета, курса;
- указание класса, которым изучается предмет, курс;
- Ф.И.О. учителя;
- грифы согласования, принятия и утверждения программы (с указанием даты и номера соответствующего протокола и приказа директора МКОУ Залипьевская ООШ);
- год составления программы учебного предмета, курса. (Приложения 1, 2, 3)

3.2. В тексте пояснительной записки следует указать:

- на основе каких основополагающих документов разработана программа (действующий стандарт образования – ФГОС ОВЗ, ФГОС УО; адаптированная образовательная программа школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), а также на основе какой конкретной программы (примерной, авторской), учебников и учебных пособий;
- цели изучения с учетом специфики учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;

3.3. В разделе «Общая характеристика» указывается специфика учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, особенности преподавания, использование различных форм проведения занятий и др., методы и формы обучения.

3.4. При описании места учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в учебном плане необходимо указать класс, в котором планируется освоение данной рабочей программы. Указать количество часов.

3.5. В блоке Рабочей программы «Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности» следует отразить требования к уровню подготовки обучающихся с УО, которые отражены в АООП УО МКОУ Залиповская ООШ, в соответствии с действующим образовательным стандартом. Для обучающихся по 1 варианту АООП (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости) планируемые результаты должны быть представлены двумя уровнями овладения: минимальным и достаточным. Для обучающихся по 2 варианту АООП (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных Программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

3.6. Содержание предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП УО школы. Содержание программы выстраивается по темам (разделам).

3.7. В тематическом планировании отражаются:

- перечень разделов и (или) тем;
- последовательность изучения тем;
- количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов (тем);
- основные виды учебной деятельности обучающихся.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся

3.8. Обязательным приложением к Рабочей программе является календарно-тематическое планирование (Таблица 2), которое составляется на текущий год обучения. В календарно-тематическом планировании указываются порядковые номера уроков (занятий), темы разделов и учебных занятий, количество часов, отводимых на изучение раздела (темы), даты проведения. Фактические даты проведения учебных занятий проставляются рядом с планируемой датой занятия. В графе «Примечание» могут содержаться сведения, сделанные учителем в процессе работы по данному календарно-тематическому планированию.

Таблица 2

№ урока	Дата проведения		Название раздела (количество часов), тема урока	Примечание
	план	факт		

3.9. Содержание структурных компоненты Рабочей программы учебных предметов (курсов) (титульный лист; пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета (курса); описание места учебного предмета (курса) в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса); содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса) остается единым на уровне начального образования (1-4 классы), изменения вносятся в календарно-тематическое планирование, которое составляется на текущий год обучения.

3.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности может включать в себя: необходимые для реализации данного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения.

Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа

Согласовано
зам.директора УВР
Е.В.Ефимова _____
«___» _____ 20__г.
Рассмотрена на Методическом совете
Протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Утверждаю:
И.о.директора школы
_____ Г.В.Курлович,
Приказ № ___ от «___» _____ 20__г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО предмету (курсу)
_____ класса

Учитель

20__-20__ учебный год

Приложение 2

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа

Согласовано
зам.директора УВР
Е.В.Ефимова _____
«___» _____ 20__г.
Рассмотрена на Методическом совете
Протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Утверждаю:
И.о.директора школы
_____ Г.В.Курлович,
Приказ № ___ от «___» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
« _____ »
для обучающегося(ей)ся « _____ » « ___ » класса

Учитель

20__-20__ учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа

Согласовано
зам.директора УВР
Е.В.Ефимова _____
«___» _____ 20__г.
Рассмотрена на Методическом совете
Протокол № ___ от «___» _____ 20__г.

Утверждаю:
И.о.директора школы
_____ Г.В.Курлович,
Приказ № ___ от «___» _____ 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

« _____ »
« ___ » *класса*

Учитель

20__-20__ учебный год