

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Залипьевская основная общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 24.05. 2016 г.
на родительском комитете
Протокол № 4 от 10.05. 2016 г.
на Совете обучающихся
Протокол № 1 от 06.09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Г.О. директора
Л.В. Курлович
Приказ № 34 от 06.09. 2016 г.



**ПОРЯДОК
организации осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р Уставом школы, образовательной программой ОУ, другими нормативными правовыми актами.

1.2. Школа предоставляет дополнительные образовательные программы в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента обучающихся МКОУ Залипьевская ООШ.

1.3. дополнительные образовательные программы не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

1.5. Оказание дополнительных образовательных программ не может наносить ущерб или ухудшать качество реализации основной программы.

II. Перечень дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В МКОУ Залипьевская ООШ реализуются государственные программы, либо разработанные педагогом (группой педагогов) в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

2.2. Реализуемые программы.

В системе дополнительного образования в Школе реализуются образовательные программы различной направленности с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся образовательные программы различной направленности: физкультурно - спортивное, естественнонаучное, социально педагогическое, художественное.

Данные программы реализуются в общеобразовательном учреждении, обеспечивают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, гарантируют занятость детей подростков, организацию их досуга, работу по профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, формируют здоровый образ жизни; способствуют развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию творческих способностей.

К дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Школе, относятся:

1. «Azart»;
2. «Баскетбол»;
3. «Горячие клавиши»;
4. «Проба пера»;
5. «Фантазия»;
6. «Фольклор».

III. Задачи дополнительного образования

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

IV. Организация учебно-воспитательного процесса в системе ДО

4.1. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию и на основании заявления родителей, на срок, предусмотренный образовательной программой.

4.2. МКОУ Залипьевская ООШ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

4.3. В рамках своей дополнительной общеобразовательной программы ОУ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной досуговой деятельности детей, родителей (законных представителей).

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается директором школы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

4.6. Расписание занятий объединения составляется администрацией ОУ с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.7. Расписание утверждается директором школы.

4.8. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

4.11. Занятия проводятся по группам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.12. Учебный год в объединении дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

V. Структура дополнительных общеобразовательных программ.

5.1. Титульный лист;

5.2. Пояснительная записка;

5.3. Учебно - тематический план;

5.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы;

5.5. Методическое обеспечение;

5.6. Литература.

VI. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования являются:

- дети, в возрасте от 7 - 17 лет,

- педагог дополнительного образования.

VII. Документация педагога дополнительного образования.

7.1. Должностная инструкция;

7.2. Утвержденная и согласованная программа;

7.3. Журнал учета детей, занимающихся в системе дополнительного образования;

7.4. Календарно – тематический план.

VIII. Компетенция администрации школы при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

К компетенции администрации школы при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам относятся:

- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;
- контроль качества дополнительного образования детей;
- организация изучения потребностей и интересов населения в получении дополнительного образования;
- организация и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.

