


  
 Утверждаю  
 И.о. директора  
 Г.В. Курлович  
 Приказ № 81 от 30.08.2019г.

**План работы по повышению качества образования**  
**МКОУ Залипьевская ООШ**  
**на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана повышения качества обучения	Повышение качества подготовки детей.	зам. директора
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом классов и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. В соответствии со списком сдающих ГИА , составление расписания дополнительных занятий и их проведение	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения («западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	учителя-предметники кл. руководители 1-9 кл
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам 2. Консультирование учащихся. (по режиму работы учителей) 3. Посещение курсов повышения квалификации,	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со	Ответственный за ВОШ, учителя-предметники классные руководители директор

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
<b>Октябрь</b>	<p>4. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. (предметные недели по графику)</p> <p>5. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p>	<p>работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания уроков.</p>	
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно-практической конференции.</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Обобщение опыта на ПГ.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p>	<p>зам. директора школы по УВР руководитель ПГ учителя-предметники классные руководители</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p>	<p>зам. директора школы по УВР руководители ПГ учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ. Анализ. Корректировка планов индивидуальной работы.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА .</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.(по графику)</p> <p>7. Проведение школьной научно- практической конференции.</p> <p>8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	<p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Повышение качества знаний в 9 классах.</p> <p>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ОГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p>	
<b>Январь</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускного класса к итоговой аттестации в формате ГИА .</p> <p>2. Консультирование учащихся психологом по вопросам повышения к.о.</p> <p>3. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Обмен опытом на ПГ .</p> <p>6. Совещание при директоре. Работа учителя, классного руководителя по повышению качества обучения</p> <p>7. Анализ проведенных независимых работ.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в обучении и аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества уроков.</p> <p>6. Корректировка планирования групповых и индивидуальных занятий.</p>	<p>зам. директора школы поУВР руководители ПГ, психолог, учителя-предметники классные руководители</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускного класса к итоговой аттестации в формате ГИА .</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы поУВР руководители ПГ и ТГ</p>

	<p>ГИА 3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях проблемных групп.</p> <p>4. Проведение заседания ПГ по теме «Современное оценивание как инструмент повышения качества обучения»</p> <p>5. Индивидуальные консультации для обучающихся.</p>	<p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Март</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускного класса к итоговой аттестации в формате ГИА (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА для родителей.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА .</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Корректировка программы подготовки к ГИА и индивидуальных планов работ с учащимися.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по , УВР</p> <p>руководители ПГ и ТГ</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Пробные экзамены в формате ГИА .</p> <p>2. Анализ работы учителей по подготовке к проведению ВПР.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.(по графику)</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся учителей к написанию ВПР</p>	<p>зам. директора школы поУВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
<b>Май</b>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР</p>

	<p>IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, к ГИА. Предварительная успеваемость обучающихся.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.(по графику)</p> <p>4. Итоговое родительское собрание. Качество обучения.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителей за год.</p> <p>6. Консультирование психолога обучающихся и родителей, испытывающих затруднения в обучении.</p>	<p>внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>руководители ПГ и ТГ учителя-предметники классные руководители</p>
<p><b>Июнь</b></p>	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации, качества обучения обучающихся</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА .</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА .</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР учителя-предметники классные руководители</p>