

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАЛИПЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Волонтерское движение - «Бриз»**

Возраст детей :11-16 лет

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы- 2 года;

Руководитель программы- Сухарькова Олеся Амильяновна- педагог  
дополнительного образования;

с.Залипье  
2020 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.*

*В.С. Соловьев*

Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское движение» имеет **социально — педагогическую направленность**.

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении» (*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"*).

Волонтерство (добровольчество) - это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, социальная, экономическая, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - это институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра. Волонтерство — это место, где в совместных делах подростки могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

### **Актуальность**

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных

отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтерское движение - это новое социальное явление. Для подрастающего поколения - это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности,

самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

### **Педагогическая целесообразность**

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Изменение социальной позиции подростка, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях со взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества».

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа несёт в себе основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости и сопереживание, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа опирается на *ряд принципов*, таких как:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей и подростков того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие ключевых компетенций обучающихся;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

### **Цель программы**

Цель - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи**

Задачи обучения формируют у обучающихся интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предполагают опыт участия в социальных акциях.

#### Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

#### Развивающие:

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

- развитие уверенности в себе;
- развитие навыка разработки и реализации социальных проектов;
- развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

#### Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

#### **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет.

#### **Срок реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» рассчитана на 1 года обучения.

#### **Формы и режим занятий**

Формы занятий - групповая, всем составом объединения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 35 часов в год.

#### **Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их результативности**

*К концу обучения у обучающихся будут:*

- сформированы психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- сформированы навыки работы с различными видами информации;
- сформированы навыки использования технологий по подготовке социальной акции и проведения социальных дел;
- сформированы знания об интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях;
- сформированы знания о методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

*К концу обучения у обучающихся будут:*

- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развиты навыки разработки и реализации социальных проектов;
- развиты умения обмениваться информацией, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- сформированы активная жизненная позиция, стремление заниматься

волонтерской (добровольческой) работой.

*К концу обучения у обучающихся:*

- будут сформированы морально - нравственные качества, такие как доброта, отзывчивость, милосердие; толерантность;

будет:

- сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- развита система совместной деятельности детей и взрослых;
- сформирована личностная ответственность за выполняемую работу;
- сформирована активная гражданская позиция.

### **По итогам реализации программы у обучающихся будут сформированы**

#### ***Информационно-технологические компетенции:***

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

#### ***Учебно-познавательные компетенции:***

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

#### ***Коммуникативные компетенции:***

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё; организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели).

#### ***Социально-личностные компетенции:***

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.

#### ***Здоровье сберегающие компетенции:***

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;

- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

***Обучающиеся научатся:***

- понимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать своё мнение;
- ставить перед собой цель и достигать её;
- признавать право на собственные ошибки;
- разрешать конфликты мирным путем;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- творческие отчёты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела (КТД), соревнования, конкурсы,
- статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;
- портфолио обучающихся;
- награждение благодарственными письмами самых активных обучающихся и волонтеров в совместных мероприятиях.

***Условия реализации программы***

• Для реализации данной программы можно использовать помещение спортивного зала, кабинеты и другие площади. Необходимым условием является опосредованное взаимодействие с родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологической служб и социальными партнёрами.

• Важным является использование теоретического материала и практических методик по развитию волонтерской деятельности, использование наработок опыта, изложенных в методической литературе. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде и пропаганде здорового образа жизни.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	

2.	Возникновение и развитие волонтерского движения.	1	1	1
3.	Пропаганда волонтерского движения.	2	1	1
4.	Формирование здорового и спортивного образа жизни.	9	2	7
5.	Интерес к познанию и творчеству.	2		2
6.	Трудовая деятельность. Социальное проектирование	9	1	8
7.	Социально-гражданская деятельность. Гражданская позиция и гражданская	3	1	2
8.	Общение и коммуникации.	5	1	4
9.	Заключительное занятие.	1		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

### *1. «Вводное занятие».*

*Теория.* Знакомство с обучающимися. Введение в программу. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

### *2. «Возникновение и развитие волонтерского движения».*

*Теория.* История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

*Практика.* Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можнознакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы



общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### **3. «Пропаганда волонтерского движения».**

*Теория.* Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

*Практика.* Оформление информационного стенда «Волонтерское движение». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенда «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Подготовка отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

### **4. «Формирование здорового образа жизни».**

*Теория.* Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Контроль чувств: уметь принимать волевые решения и отказываться от того, что уводит в сторону. Встреча со школьным психологом.

*Практика.* Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». *Всемирный день борьбы со СПИДом.* Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценариев. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека - встреча с наркологом. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и

никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости .

##### **5. «Интерес к познанию и творчеству».**

*Теория.* Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры - адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело.

*Практика.* «Добры молодцы и красны девицы» - мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта». Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровожаемое показом слайдов и т. п.). Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей разных социальных групп. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

*Международный день толерантности.* Подготовка и проведение занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение Уроков доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

##### **6. «Трудовая деятельность».**

*Теория.* Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

*Практика.* Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

##### **7. «Социально-гражданская деятельность».**

*Теория.* Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт цепей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

*Практика.* Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы

разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

#### **8. «Общение и коммуникации».**

*Теория.* Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

*Практика.* Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга - научить обучающихся уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей». Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств». Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор» («Самопрезентация», «Домашнее задание», «Блиц турнир»).

#### **9. «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация».**

*Теория.* Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

*Практика.* Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотического направления.

#### **10. «Социальное проектирование».**

*Теория.* Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения.

*Практика.* Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование - технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать». Развиваем навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари радость». Совместная работа волонтеров и молодёжи с ограниченными возможностями. Обучение техническому мастерству волонтеров. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы),

съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчётов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и др.). Защита творческого проекта «Подари радость». Акция «Вырасти книгу». Сбор и отправка книг для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Акция «Территория добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Организация и проведение акции ко Дню пожилого человека. Акция «Чистый город». Уборка территории школы. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город». Акция «Подросток - подростку». Сбор и пересылка игрушек, книг для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Международный «День птиц». Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях. Призыв беречь природу. Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». Празднование Дня победы на городских площадках. «След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Оформление фотоальбома.

### ***11. Заключительное занятие. Теория. Подведение итогов.***

#### **Критерии эффективности реализации программы**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.	Число постоянных волонтеров в организации.				
2.	Количество волонтерских групп.				
3.	Активно работающие волонтеры (% от общего состава).				
4.	Разработка и внедрение проектов.				
5.	Участие во Всероссийских акциях.				
6.	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий.				
7.	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 9 месяцев.				
8.	Узнаваемость организации и волонтеров.				
9.	Удовлетворение волонтеров от программы.				

10.	Число нуждающихся, получивших помощь волонтеров.				
11.	Позитивные отзывы получателей услуг и партнёров (количество благодарностей).				
12.	Число повторных обращений.				
13.	Количество публикаций в СМИ о программе.				
14.	Процент привлечённых дополнительных средств.				

***Основные направления и мероприятия по реализации программы***

<b>Направления программы</b>	<b>Основные мероприятия</b>
Информационный блок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск буклетов.</li> <li>2. Создание, выпуск и распространение информационных листовок.</li> <li>3. Разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов.</li> <li>4. Размещение материалов на сайте образовательной организации.</li> </ol>
Валеологический блок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по здоровому образу жизни.</li> </ol>
Проектный блок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация проектов и акций.</li> </ol>
Познавательный блок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.</li> <li>2. Рассказы и беседы о болезнях социального характера.</li> <li>3. Мероприятия, посвящённые Международным дням и акциям.</li> </ol>
Тренинговый блок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренингов</li> </ol>

Координационный блок	1.Координация работы группы волонтеров педагогом. 2.Организация встреч со специалистами образовательных организаций. 3. Организация акций, анкетирований.
Досуговый блок	1. Проведение агитационных программ. 2.Организация КТД (коллективных творческих дел). 3. Проведение тематических недель. 4.Организация дней здоровья; спорта;

### Календарно- тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела и тем	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	18.09	
2	Составление плана работы	25.09	
3	Какие привычки называют вредными?	02.10	
4,5	«Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 4 классов).	09.10 16.10	
6	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	23.10	
7	Сохранение здоровья. Что такое ПАВ?	30.10	
8,9	Тренинг «Как сказать «Нет!»	06.10	
10	Что такое агитбригада?	13.10	
11	Сценка «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	20.10	
12-13	Осторожно! Наркотические вещества!	27.10 04.12	
14-15	Спид – чума XX века.	11.12	
	Всемирный День борьбы со СПИДом	18.12	
16	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания	25.12	
17	“Мы и наше здоровье”	15.01	
18, 19	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	22.01 29.01	
20	Игра «Внимание опасность!»	05.02	
21	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	12.02	
22	Анкетирование в 5 –8 классах по теме: «Вредные привычки»	19.02	
23	Тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»	26.02	
24-25	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	05.03	
26	Особенности работы с пожилыми людьми.	12.03	
27	«Поделись улыбкою своей»		

28	«Основы успешных коммуникаций»	26.03	
29	Донорство	02.04	
30	« Дети - детям»	09.04	
31	«Я помню, я горжусь»	16.04	
32	Акция «Родное село – чистое село»	23.04	
33	Я люблю свое село!	30.04	
34	Подведение итогов работы за год.	07.05	
	Итого	14.05	