

Протокол №1 от 28.09.2020 года.

Заседания проблемной группы по ФГОС «Новые условия для повышения квалификации и самообразования учителей, творческой работы коллектива».

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня.

1. Анализ работы ПГ за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы на 2020-2021 учебный год. (Москалюк Т.А.)
2. Самообразование как необходимое условие повышения квалификации педагога (представление ИОП). (Ковалева Л.Н.)
3. Персональные страницы на сайте школы- отражение профессиональных компетенций педагогов. (Москалюк Т.А.)
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. (Москалюк Т.А.)
5. Непрерывное повышение квалификации учителей – ресурс повышения качества образования обучающихся. (Милостенкова О.Ю.).

По 1 вопросу слушали руководителя ПГ Москалюк Т.А.. Она познакомила с целями и задачами, планом работы ПГ на новый учебный год.

Цель: повышение качества образования путем формирования теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока, в том числе с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами методик проведения современного урока.
2. Создать новые условия для повышения квалификации и самообразования учителей и творческой работы коллектива.
3. Ознакомить педагогов с учебными онлайн –платформами и цифровыми технологиями.
4. Активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение педагогами методик проведения современного урока.
3. Создание новых условия для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Педагоги ознакомятся с учебными онлайн –платформами и цифровыми технологиями.
5. Педагоги активнее будут использовать современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

План работы: 1 заседание. Новые условия для повышения квалификации и самообразования учителей, творческой работы коллектива.

2. Использование педагогами онлайн –платформ и цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе для повышения качества обучения
3. Современный урок – как основа эффективного и качественного образования.
4. Результаты деятельности педагогического коллектива по теме «Профессиональная компетентность педагога - ресурс повышения качества образования»

По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Ковалеву Л.Н. «Самообразование как необходимое условие повышения квалификации педагога».

Она познакомила с темой самообразования: ***Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка***».

Цель: развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

ЗАДАЧИ:

- научить осознанно, правильно, выразительно читать;
- извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- самостоятельно выбирать книги для чтения;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном).

Планируемые результаты

У учителя:

1. Совершенствование педагогической компетентности в организации работы с текстом.
2. Формирование и совершенствование педагогической компетентности в организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий.

У обучающихся:

1. Умение правильно и осмысленно читать;
2. Умение определять тему и основную мысль;
3. Умение работать с отдельными синтаксическими единицами словом, словосочетанием, предложением.
4. Умение составлять план и давать заглавие тексту;
5. Умение давать ответы и формулировать вопросы, способствующие более глубокому пониманию текста.
6. Умение выполнять творческие задания.

Для реализации темы Лариса Никифоровна планирует: Выступление на РМО «*Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка*». Выступление на ПГ по теме: «*Использование инновационных технологий, направленных на формирования читательской грамотности*». Участие в педагогической конференции «*Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики*». Участие в творческих конкурсах для обучающихся. Мастер-класс для педагогов школы «*Приемы формирования читательской грамотности*». Прохождение курсов по теме : «*Формирование читательской грамотности на уроках*

русского языка». Создание банка заданий по теме: «*Приёмы формирования читательской грамотности*». Обновление персональной страницы на сайте школы.

По третьему вопросу слушали Москалюк Т.А. Она остановилась на анализе персональных страниц учителей на школьном сайте. Отметила, почти каждый из нас имеет свою персональную страничку в социальных сетях: Анисимова Л.А.- 02. 2020г., Ковалева Л.Н.- 2014г, Курлович Г.В.-2020г, Москалюк В.К.- 10.2020, Москалюк Т.А.- 2020, Новикова О.Л.-2018, Яковлева Н.С.-2018, Сухарькова О.А.-09.2020, Царева О.П. – 10.2020. У остальных учителей нет своих персональных страниц. Очень распространенной практикой использования «всемирной паутины» педагогами остается получение различного рода информации с разных сайтов для самообразования или для подготовки к занятиям и пр. Это могут быть сайты образовательных учреждений; сайты методической поддержки и дистанционного обучения; сайты сообществ учителей и т.д. Персональные страницы могут выполнять несколько функций:

- во-первых, она может быть визитной карточкой педагога. Рассказать о педагоге, как о личности, о его увлечениях, о его жизни вне стен школы. Можно поделиться не только методическими разработками и наработками, но и мыслями, радостями, находками.
- Во-вторых, она может быть электронным вариантом портфолио, своеобразной демонстрацией достижений педагога в работе. Сегодня это уже не просто веяние моды, это необходимость для любого педагога вести свое портфолио, почему бы не делать это в сети Интернет. Преимущества такого портфолио в том, что познакомится с ним может любой желающий.
- Третья функция — систематизация дидактического материала, накопленного за время работы. У каждого из вас наверняка была ситуация, когда вы думали: «А в кабинете или дома я оставила планирование на класс?». И начинается поиск по полкам, папкам, шкафам и шкафчикам. Нужный материал есть в сети Интернет на вашем сайте.
- Четвёртая функция - отслеживание на таких параметров, как количество просмотров и скачиваний материалов помогает понять, в какой мере продуктивен тот или иной материал, разработанный учителем;
- Ну и, конечно же — это возможность общения с коллегами, воспитанниками, их родителями и просто заинтересованными в школьной жизни людьми. К оформлению материалов педагогов на сайте есть определенные требования: распределение материалов по разделам. Ну и важное требование – это аттестующийся учитель выставляет всю информацию необходимую для анализа деятельности педагога экспертной группой. Призываю всех педагогов привести свои страницы в порядок.

По 4 вопросу слушали Москалюк Т.А. Она озвучила темы самообразования учителей. Обратила внимание на то, что необходимо откорректировать темы, провести анализ за прошлый год. Анисимова Л.А. «Формирование читательской грамотности учащихся», Ковалева Л.Н. Ковалева Л.Н. «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка», Королькова Л.Н. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности», Коршунова И.А. «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников», Курлович Г.В.

«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения на основе коммуникативно – деятельностного подхода», Милостенкова О.Ю.. «Проектная деятельность на уроках технологии в условиях ФГОС.», Москалюк Т.А. «Формы и приемы работы с текстом, обеспечивающие повышение качества обучения » Новикова О.Л, «Организация работы с образовательными результатами для формирования читательской грамотности обучающихся», Москалюк В.К. «Повышение качества предметной обученности через развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в урочное и внеурочное время», Царева О.П. «Формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций обучающихся через технологию коллективного способа обучения, а также информационно-коммуникационную технологию».

По 5 вопросу Милостенкова О.Ю. Выступила о том, что курсовая подготовка – обязательное условие повышения квалификации и повышения профессиональной компетентности учителя. В законе «Об образовании прописано, что 1 раз в 3 года учитель обязан пройти курсы в любой форме. Но есть много тематических курсов и нам необходимо использовать эту форму для устранения своих пробелов в профессиональном плане. Для того чтобы этого достичь, педагогу необходимо постоянное повышение своего уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, в том числе – в области информационных технологий.

Сегодня мы наблюдаем не просто большой поток, а даже переизбыток информации. И бывает сложно выбрать то, что действительно имеет ценность, а еще сложнее научить такому выбору детей.

Курсы дают возможность обменяться опытом с коллегами из других районов, получить более четкое представление о положении собственного направления в системе общего образования.

Кроме того – это возможность для налаживания социальных связей и организации и проведения совместных мероприятий. И именно поэтому – курсы повышения квалификации это не просто государственный стандарт для педагогических работников. Это личная необходимость каждого педагога. И грамотно выстроенное курсовое обучение оказывает весьма ощутимую помощь. Познакомила с планом курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год.

Решение.

1. Принять план работы ПП на 2020/2021 учебный год. (руководитель ПП).
2. Провести мастер-класс для педагогов школы «Приемы формирования читательской грамотности». (Ковалева Л.Н., Анисимова Л.А., Курлович Г.В., Новикова О.Л.)
3. Привести в соответствие с требованиями размещение материалов на персональных страницах школьного сайта. (учителя, до 1.11.2020)
4. Откорректировать темы по самообразованию, провести анализ за прошлый год. (учителя, до 10.10.2020).
5. Активизировать курсовую подготовку учителей, как одну из форм повышения профессиональных компетентностей педагога. (в теч. года, завуч)

По третьему вопросу слушали Курлович Г.В. Она ознакомила со схемой анализа урока с позиций современности. (прилагается)

Решение.

1. Принять план работы ПГ на 2019/2020 учебный год. (руководитель ПГ)
2. Проводить педагогическую диагностику знаний обучающихся (постоянно, предметники)
3. Использовать новые формы контроля результатов(постоянно, предметники)
4. Изучить схему анализа урока и при планировании учитывать требования к современному уроку. (постоянно, предметники)