

## **2.2.2. Основное содержание курсов внеурочной деятельности.**

### **2.2.2.1. Программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»**

#### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Учащиеся приобретут знания и опыт в художественно-эстетической деятельности: элементарных правил поведения, культуры общения, этикета, знание видов художественной деятельности, способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать великие произведения русского и мирового искусства. Научатся видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике; смогут приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих факультативный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

#### **Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:**

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

В результате изучения курса «В мире прекрасного» должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умением творческого видения с позиций музыканта, художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

#### **Предметные результаты:**

**Обучающийся получит представление:**

- о великом наследии музыкального и изобразительного искусства;
- о правилах этикета;
- о правилах поведения в общественных местах;
- о вокальном и хоровом пении как жанре музыки;
- о музыкальной грамоте.

**Обучающийся получит возможность:**

- использовать полученную во время виртуальных экскурсий информацию на учебных занятиях;
- узнать историю календарных праздников, творческий путь великих деятелей искусств;
- получить навыки артистической деятельности, навыков хорового пения.
- сформировать такие важные качества как наблюдательность и внимание.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Раздел (тема) курса	Виды деятельности	Формы организации
1	« История хороших манер»	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений	коллективная творческая работа индивидуальное практическое творчество
2	«Правила этикета»	определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве	«круглые столы» дискуссии
3	«Путешествие в страну Доброты и Красоты»	проговаривать последовательность действий высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану	экскурсии различной тематики виртуальные экскурсии в аудиториях
4	«Путешествие в мир музыки»	выделять закономерности. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации подготовка и защита творческих работ занятия - концерты
5	«Жил – был художник»	проговаривать последовательность действий. высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану	самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации подготовка и защита творческих работ арт-терапия

6	«В мире поэзии»	проговаривать последовательность действий работать по предложенному учителем плану	обсуждение докладов и сообщений знакомство с литературным фондом школьной библиотеки
	Итого		

### 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	«История хороших манер»	3	3	3	3	3
2	«Правила этикета»	2	3	3	3	3
3	«Путешествие в страну Доброты и Красоты»	3	3	3	3	3
4	«Путешествие в мир музыки»	3	2	3	3	3
5	«Жил – был художник часа»	3	3	3	2	3
6	«В мире поэзии» (2 часа)	2	2	2	2	2
	Итого	16	16	17	16	17

- **2.2.2.1. Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовной и нравственной культур»**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

#### **Цель:**

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

#### **Система контроля и оценки достижения планируемых результатов**

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях. Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- Уважительное отношение к языку своего народа;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Планируемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего села, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5 класс - 16 часов**

**«Мой дом - моя семья»**

1. **Я и моя семья (4 часа)** – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.
2. **Русская народная культура (4 часа)** - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого и изучения культурного наследия своего народа. Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.
3. **Я и моя школа (3 часа)** – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.
4. **Земля - наш общий дом (4 часа)** – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.
5. **Защитники Отечества (2 часа)** – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность.

### **6 класс- 16 часов**

#### **«С чего начинается Родина?»**

1. **Я и я (3 часа)** - формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни.
2. **Я и моя семья (3 часа)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.
3. **Я и культура (3 часа)** - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Края. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки).
4. **Я и школа (2 часа)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.
5. **Я и моя планета (3 часа)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и

сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Урок экологии «Я люблю свою Землю, буду ее защищать»

6. **Я и мое Отечество (3 часа)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

#### 7 класс - 17 часов

##### «Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона (3 часа)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика сел Туровского поселения.
2. **Живи и славься наш Красноярский край (3 часа)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения сёл Туровского поселения. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Школьники изучают родное село. Моё село сегодня.
3. **Становление российской государственности (3 часа)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.
4. **Православие в России (3 часа)** формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.
5. **Возникновение и развитие науки в России (3 часа)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. История возникновения книги в России.
6. **Великие защитники, подвижники земли русской (2 часа)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков.

#### 8 класс - 16 часов

##### «Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».
2. **Живи и славься, родной Красноярский край (8 час)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Абан в годы Великой Отечественной войны. Трудный хлеб деревни. Герои нашего села.

3. **Россия – родина моя (7 час)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.
4. **Развитие образования на селе (5 час)** - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».
5. **Защитники Отечества (6 час)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

### **9 класс – 17часов**

#### **«Я патриот и гражданин своей страны»**

1. **Моя родная сторона (9 часов)** - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.
  1. **Родословие** - защита проектов по теме «Моя семья»
  2. **Земляки** - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.
  3. **Школа - образовательный центр на селе** - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».
1. **Любить и знать свое Отечество (8 часов)** - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.
  1. **Мгновения подвигов своих земляков** - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить стенд «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.
  2. **Гордость и слава края** - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Красноярском крае»;
  3. **Значимые военачальники и командующие фронтами**  
 воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны.  
  
 Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны.  
  
 Конференция «Вся правда о войне».

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

• **3. Тематическое планирование**

№	Название темы	Кол-во часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	«Мой дом - моя семья»	3	3	3	3	3
2	«С чего начинается Родина?»	2	3	3	3	3
3	«Я - родом из России»	3	3	3	3	3
4	«Люблю тебя, мой край родной»	3	2	3	3	3
5	«Я патриот и гражданин своей страны»	3	3	3	2	3
6	«В мире поэзии» (2 часа)	2	2	2	2	2
	Итого	16	16	17	16	17